

FIȘA DISCIPLINEI**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Medicină și Farmacie / Științe Farmaceutice
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	Sănătate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Medicină (Enna- Italia)/Medic

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	METODOLOGIA CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de lucrări practice								
2.4 Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	Categorie formativă	DD
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 lucrări practice	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 lucrări practice	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire lucrări practice, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					-
Examinări					5
Alte activități cercuri științifice studențești					-
3.7 Total ore studiu individual	44				
3.9 Total ore pe semestru	100				
3.10 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Notiuni de informatica si biostatistica medicala
4.2 de competențe	• Utilizarea programelor de software pentru prelucrarea datelor experimentale în vederea elaborării unei lucrări științifice

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală de curs cu video proiector, calculator, rețea de internet.
5.2. de desfășurare a lucrărilor practice	• Laborator dotat cu calculatoare și software adecvat, rețea de internet.

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	• Să fie capabil să caute literatură de specialitate prin utilizarea bazelor de date dedicate • Să evalueze ținând cont de rigorile metodelor științifice articole de specialitate • Să identifice tipul de studiu care răspunde cel mai bine unei întrebări de cercetare și să cunoască caracteristicile principalelor tipuri de studii medicale aplicate domeniului • Să cunoască și să aplice regulile de etică în cercetarea de specialitate și să respecte rigorile de redactare a unei lucrări științifice (redactare scrisă și prezentare orală) cu accept pe lucrarea de licență • Să cunoască analiza statistică care se pretează la diferitele tipuri de studii
Competențe transversale	• Să demonstreze abilități de comunicare orală și scrisă prin cunoașterea regulilor de prezentare orală a unei lucrări științifice și prin însușirea structurii unei lucrări de licență / teză de doctorat • Să demonstreze respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale prin însușirea protocoalelor obligatorii care trebuie urmate în cercetarea medicală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dezvoltarea abilităților și cunoștințelor pentru regăsirea eficientă, utilizarea și evaluarea critică a literaturii științifice medicale în vederea realizării unei lucrări științifice.
7.2 Obiectivele specifice	• Familiarizarea studenților cu tehnicile de studiu clinic și epidemiologic. • Să cunoască protocoalele obligatorii de urmat în cercetarea medicală. Metodologia unui studiu clinic medical. Prezentarea rezultatelor și concluziilor în formă scrisă (articol) și formă orală (reguli de prezentare). • Să dezvolte abilități și cunoștințe privind metodele corecte de cercetare și tipurile de studii clinice în cercetarea medicală. • Să știe să analizeze și să interpreteze corect rezultatele provenite din cercetarea medicală. • Să știe care sunt metodele adecvate de prezentare a rezultatelor unei cercetări științifice. • Să dezvolte abilități și cunoștințe necesare pentru a practica medicina bazată pe dovezi.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Obs.
1. Scopul, justificarea, calitățile și etapele unui studiu de cercetare. Pregătirea studiului de cercetare. Documentarea bibliografică. Definirea fenomenului. Formularea temei de studiu. Aspectele manageriale.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea.	4 ore
2. Elaborarea proiectului. Culegerea informației. Populația țintă. Eșantionul. Tipuri de culegere a datelor. Metode de culegere a datelor. Instrumente de cercetare.	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbaterile, observarea. Problematizarea	4 ore
3. Prelucrarea datelor. Instrumentele de prelucrare. Statistica descriptivă. Statistica inferențială. Măsurile ale frecvenței. Indicatori.	Prelegerea, dialogul, explicația, dezbaterile, problematizarea.	4 ore
4. Analiza și interpretarea datelor. Interpretarea rezultatelor statistice. Erori.	Prelegerea, explicația, dezbaterile.	4 ore

5. Prezentarea rezultatelor cercetării. Tabele. Grafice.	Prelegerea, explicația, dezbateră, observarea.	4 ore
6. Redactarea. Structura unui articol. Bibliografia (lista referințelor, citarea în text). Prezentarea orală a unei lucrări științifice	Expunerea tip conferință, dialogul, prelegerea, explicația, dezbateră, observarea. Problematizarea.	4 ore
7. Etica în cercetare. Principiile eticii în cercetarea științifică pe subiecții umani. Etica în cercetarea științifică efectuată pe animale. Etica în prelucrarea statistică a datelor.	Prelegerea, explicația, dezbateră, observarea.	4 ore
Bibliografie 1. Maftei N., Noi perspective în metodologia cercetării științifice, Zigotto, 2017. 2. Metodologia cercetării științifice ed. 2 - Mihaela St. Radulescu Editura: DIDACTICA SI PEDAGOGICA 2011 3. Introducere în metodologia cercetării psihologice. Fundamente AUTOR: Cornel Laurentiu Mincu Editura Universitară 2014		
8. 2 Lucrări practice	Metode de predare	Obs.
1. Prelucrarea datelor. Analiza și interpretarea datelor. Interpretarea rezultatelor statistice.	Explicația, modelarea, dialogul	2 ore
2. Erori. Erori întâmplătoare. Erori sistematice.	Problematizarea, modelarea,	2 ore
3. Testul pentru eliminarea unui rezultat anormal. Testele: Student, Fischer.	Dialogul, exercițiul pe calculator	2 ore
4. Metodologia generală de validare a metodelor analitice.	Modelarea, exercițiul pe PC	2 ore
5. Prezentarea rezultatelor. Tabele. Grafice. Grafic tip „linie”. Histograma. Diagramă tip „scatter”, Graficul cu bare, Graficul tip „pie” I.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
6. Prezentarea rezultatelor. Tabele. Grafice. Grafic tip „linie”. Histograma. Diagramă tip „scatter”, Graficul cu bare, Graficul tip „pie” II.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
7. Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice I.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
8. Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice II.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
9. Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice III.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
10. Structura unui articol. Modalități și reguli de prezentare orală a unei lucrări științifice IV.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
11. Evaluarea sumativă. Realizarea unui miniproiect cu interpretarea statistică a datelor experimentale I.	Problematizarea, modelarea, lucru individual.	2 ore
12. Evaluarea sumativă. Realizarea unui miniproiect cu interpretarea statistică a datelor experimentale II.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
13. Evaluarea sumativă. Realizarea unui miniproiect cu interpretarea statistică a datelor experimentale III.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
14. Evaluarea sumativă. Realizarea unui miniproiect cu interpretarea statistică a datelor experimentale IV.	Problematizarea, modelarea, exercițiul pe calculator	2 ore
Bibliografie 1. Maftei N., Noi perspective în metodologia cercetării științifice, Zigotto, 2017. 2. Rădulescu Șt. Mihaela, Metodologia cercetării științifice, ed. 2, Editura Didactică și Pedagogică, 2011 3. Cornel Laurențiu Mincu, Introducere în metodologia cercetării psihologice. Fundamente, Editura Universitară, 2014		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. • Discutarea conținutului disciplinei cu specialiști de la instituțiile de profil, precum și cu reprezentanți ai mediului academic. • Pentru o mai bună adaptare la cerințele pieței muncii a conținutului disciplinei au avut loc întâlniri atât cu reprezentanți ai mediului academic cât și cu profesori din învățământul preuniversitar gălățean.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea noțiunilor prezentate în cadrul cursului	Examen scris tip sinteza/ tip grila complement simplu sau multiplu	50%
10.5 Lucrari practice	Verificarea abilităților de utilizare a programelor și funcțiilor specifice	Test de evaluare-calculator. Prezentarea unui mini proiect individual	50%
10.6 Standard minim de performanță			
– prezența la toate lucrările practice sau recuperarea eventualelor absențe (sunt admise 3 absențe /semestru care vor fi recuperate conform programului cadrului didactic. Se admit absențe suplimentare cu ocazia manifestărilor științifice studențești sau a altor situații conform art.10 din Regulamentul Activității Universitare a Studenților); – însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat; – însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei; – Însușirea noțiunilor elementare de bază ale disciplinei; însușirea deprinderilor aplicative de bază și probarea lor; realizarea unui proiect individual respectând minimum de cerințe științifice.			